

TEACHING IN THE DIGITAL AGE

NUMERO 2

ANNO 2017

Dalla coordinatrice del progetto



Due anni sono trascorsi... Più di due anni fa abbiamo cominciato ad inoltrarci nello studio delle più innovative modalità di insegnamento, nello scambio di buone pratiche e, infine, nella creazione di videolezioni. Possiamo dire con orgoglio di aver raggiunto

con successo molti dei nostri obiettivi. Tutti i partner hanno lavorato duramente seguendo il piano triennale che ci ha portato a raggiungere i risultati che ci eravamo posti, già a partire dal primo anno di collaborazione. Innanzi tutto abbiamo prodotto vari questionari sui dispositivi mobili, sulla flipped classroom oltre che sull'apprendimento cooperativo e li abbiamo proposti nelle nostre scuole. Abbiamo completato la SWOT analisi rispetto a tali argomenti e redatto il documento Position Paper che descrive le peculiarità dei nostri istituti rispetto alle pratiche e alla qualità dell'insegnamento, come quest'ultima può essere migliorata e quali azioni possiamo intraprendere per contribuire ad essa.

Aver fatto parte del progetto ci dà grande soddisfazione e ci incoraggia a continuare nel perseguire questi obiettivi con la massima professionalità.

Restano meno di dieci mesi alla conclusione del progetto: completeremo le videolezioni e le utilizzeremo per sperimentare didattiche innovative quali la flipped classroom; diffonderemo i risultati che abbiamo ottenuto per consentire la loro massima fruibilità.

Alcune attività di disseminazione a scuola



Laboratorio
Flipped Classroom
@ Buonarroto-Pozzo

Giornata di
aggiornamento
per docenti
@ Salesianos
Juan XXIII



Incontro tra docenti
@ Balikesir City



Riunioni tra docenti

VALGA (ESTONIA) 2 - 8 aprile 2017

La cittadina estone Valga è stata scelta come sede per il primo incontro del 2017 dei docenti del progetto Erasmus+ "Teaching in the digital age".

Gli insegnanti delle scuole aderenti, provenienti da sei diverse nazioni, hanno attraversato l'Europa con l'obiettivo di condividere esperienze, materiale e buone pratiche relative all'utilizzo delle tecnologie informatiche a fini educativi. Durante questa settimana, nell'istituto professionale di Valga (Valga County Vocational Training Center) si sono tenute parecchie interessanti attività, sia teoriche che laboratoriali, con il principale obiettivo di osservare le buone pratiche sperimentate dagli insegnanti locali.

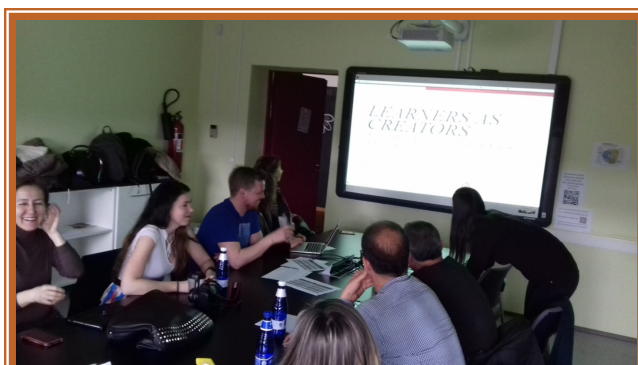
Le prime di tali attività hanno coinvolto il campo della realtà virtuale e l'utilizzo di software educativo su tablet e smartphone. Tra le varie "app" sperimentate ricordiamo: Samsung Gear 360, Oculus camera, Loquiz, Team up e Actionbound. Il laboratorio organizzato nei pressi del castello di Alatskivi ha suscitato particolare interesse: l'attività era incentrata sull'uso della app Loquiz, che facilita la veicolazione dei contenuti grazie all'interazione diretta con l'ambiente esterno combinata alle capacità di geolocalizzazione (GPS) insita negli strumenti utilizzati (tablet). I docenti hanno inoltre visitato le Università di Tartu e di Tallinn dove hanno potuto approfondire l'utilizzo di alcuni software collaborati-

vi con particolare riguardo alle metodologie didattiche, non solo la flipped classroom.

L'incontro è ovviamente servito anche per perseguire gli altri obiettivi del programma Erasmus+: conoscere altre realtà sociali, gettare le basi per future collaborazioni, migliorare la pratica della lingua inglese. Gli insegnanti hanno inoltre avuto l'opportunità di incontrare il sindaco della città e di visitare, oltre alla scuola professionale, anche il locale liceo che si è rivelato un importante centro per la vita culturale in ambito artistico, scientifico e letterario.

La delegazione del Buonarroti-Pozzo ha messo a disposizione di tutti i colleghi la raccolta dei materiali osservati.

<http://ittbuonarroti.simply-webpace.it/sito/index.php/en/erasmus/teaching-in-digital-age.html>



PARDUBICE (REPUBBLICA Ceca)

dal 26 novembre al 2 dicembre 2017

Il penultimo incontro transnazionale si è tenuto alla fine di novembre presso l'Istituto SPSCH di Pardubice (Repubblica Ceca). Nell'ambito dell'incontro i partner hanno collaborato alla produzione del documento che contiene tutti i risultati del Progetto.

Si è riscontrato che i benefici maggiori sono nati dalla condivisione dei materiali tramite la cartella "USE IT 2" in Google Drive, oltre che naturalmente dall'applicazione di nuovi paradigmi e metodologie didattiche nel corso delle sperimentazioni svolte nelle aule delle nostre scuole.

Proprio per supportare la metodologia "Flipped

Classroom" sono stati caricati numerosi materiali audiovisivi nel nostro canale YouTube Useit2, contenitore in grado di garantire un accesso universale alle videolezioni che abbiamo prodotto e che trattano argomenti didattici propri dei nostri curricula. L'incontro a Pardubice è stato l'occasione anche per mostrare e commentare numerosi esempi di video didattici. Abbiamo così potuto condividere il lavoro dei numerosi professionisti che lavorano nei nostri centri, certi che uno degli obiettivi del progetto è stato raggiunto.

L'incontro è servito inoltre a presentare il programma organizzativo dell'ultimo workshop che si terrà in aprile 2018 nella città di Alcoy (Spagna).

Quest'ultima riunione sarà l'occasione per presentare alla comunità educativa del luogo le conclusioni del progetto; inoltre consentirà di completare la visita agli istituti partner e l'osservazione delle locali pratiche organizzative e didattiche. Ulteriore importante obiettivo sarà quello di far nascere future alleanze delineando nuovi progetti sulla base della proficua interazione sviluppatasi nel corso di questa collaborazione triennale.



Altre novità...

IN ITALIA

Dal 1 settembre 2017 l'Istituto Tecnico Tecnologico Buonarroti-Pozzo ha una nuova dirigente scolastica, la dott.ssa Laura Zoller. La dott.ssa Zoller ha già incontrato il gruppo di progetto e si è unita alle attività, sia durante il core meeting italiano tenutosi in settembre che durante il workshop di novembre svoltosi nella Repubblica Ceca. Il gruppo di progetto è riconoscente al precedente dirigente, dott. Paolo Dalvit, per il fattivo contributo dedicato alla realizzazione di questo progetto e gli augura un fruttuoso lavoro nell'ambito del suo nuovo incarico presso il Dipartimento della Conoscenza.



IN ESTONIA

L'Estonia ha un nuovo coordinatore locale, Mikheil Mtchedlishvili. Dall'inizio del progetto Eva Tsepurko ha svolto un grande lavoro in qualità di coordinatrice. Ora diamo il benvenuto a Mikheil e gli auguriamo di concluderlo al meglio.

IN SPAGNA

La scuola spagnola ha continuato a crescere con due nuovi indirizzi, uno nella scuola media l'altro nella scuola professionale. Tomas Sanchez è stato nominato direttore della nuova casa salesiana e Jorge Pastor è il nuovo dirigente scolastico.



Le scuole partecipanti...



**Střední Průmyslová Škola Chemická
Pardubice (CZ)**



**County vocational Training Center
Valga (EE)**



**Escuela F.P. Salesianos Juan XXIII
Alcoi (ES)**



**Istituto Tecnico Tecnologico Buonarroti-Pozzo
Trento (IT)**



**Byåsen Videregående Skole
Trondheim (NO)**



**Abidin Pak-Pakmaya Anadolu Lisesi
Edremit (TK)**

Seguici sui social network

